青岛市城阳区人民政府文件

青城政发〔2021〕26号

青岛市城阳区人民政府
关于印发《城阳区“十四五”教育事业
发展规划》的通知

各街道办事处，区政府各部门，区直各单位，省、市驻城阳各单位：

现将《城阳区“十四五”教育事业发展规划》印发给你们，请认真组织实施。

青岛市城阳区人民政府

2021年11月19日

城阳区“十四五”教育事业发展规划

教育是国之大计、党之大计。为全面落实全国和全省教育大会精神，加快推进城阳区教育现代化，实现全区教育事业高质量发展，努力办好人民群众满意的教育，根据《中国教育现代化2035》、国家《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》以及国家省市“十四五”教育事业发展规划，结合城阳区教育实际，制定本规划。

一、发展环境

（一）“十三五”发展成就

“十三五”期间，城阳区紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，深入实施教育优先发展和“教育强区”战略，全面落实立德树人根本任务，全面推进阳光教育工程建设，深化教育领域综合改革，优化教育发展环境，探索现代教育发展模式，提升教育教学质量，全区教育事业迈入健康、协调、持续发展轨道，教育事业发展取得显著成绩，顺利完成“十三五”规划确定的目标任务，全区教育综合实力、服务社会能力和区域影响力显著增强，为城阳区经济社会发展作出了重要贡献。

——教育普及水平显著提高。“十三五”期间，全区教育经费累计投入约138亿元，新建、改扩建幼儿园45所、中小学43所，累计新增幼儿园学位9000余个、中小学学位48000余个。目前，全区各级各类学校277所，其中中小学84所，幼儿园193

所。现有专任教师 11474 人，在校（园）学生（幼儿）144532 人。各级各类教育规范、有序、健康发展，基本形成结构合理、布局优化、相互沟通、协调发展的公共教育服务体系。

——义务教育均衡稳步推进。扎实推进集团化办学。加强小学、初中纵向衔接贯通，以学区为单位实行小学和初中九年一贯制对口招生，实现招生培养、师资力量、课程设置、教学研究、学校资源、家长资源“六统筹”。保障孩子平等接受义务教育，符合条件的外来务工人员子女入学得到妥善安置。实施“同步课堂”建设，组织市、区信息技术骨干教师 350 余人，义务送课 480 余节，惠及区内山村儿童 200 余名。

——教育质量不断提高。学前教育品质化发展，实行多元化学前教育联盟模式。全区普惠性幼儿园比例达到 90%，其中省一类以上 129 所，优质率 66.84%。所有公办中小学均达到青岛市三星级以上阳光校园标准，全部被评为青岛市现代化学校。普通高中学生培养质量不断提升，重点本科达线率 51%以上。现代职业教育高水平发展，与省内高校联合实施“三二连读”“五年贯通”培养。开展创客教育，构建海洋课程，发展人工智能特色，全面加强劳动教育，深化阳光体育，打造艺美城阳。强化家校沟通，被命名为全国唯一一家区级“全国规范化家长学校实践活动实验区”。

——教育信息化成果显著。实施教育信息化建设工程，推进人工智能教育实验区建设。投入 6000 余万元用于智慧课堂硬件

建设，无线覆盖率达到78%，按三级标准完成教育城域网网络等级保护测评和建设。投入4000余万元用于信息化课堂软件平台建设，建成教育系统数字智慧校园平台、视频点播平台、资源平台以及直播平台等。投入1000余万元建设人工智能教育超算中心，建成22所人工智能教育实验校。2018年以来共有10所学校15次获评“全国青少年人工智能活动特色单位”，占全市半数以上。

——师资队伍建设不断加强。深入推进“县管校聘”管理体制改革，建立编制“总量控制，动态调整”机制，探索多元化教师招聘模式，实施“1+N”教师招聘，坚持“阳光招聘”“阳光选岗”。深入推进校长职级制改革。全力实施名师、名校长、名班主任“领航工程”，后备干部、青年骨干教师、优秀班主任“三百工程”，新入职三年内教师“青蓝工程”和新招聘教师“集训工程”等四大培训工程。

“十三五”期间，培养全国模范教师1人，全国优秀教师3人，省优秀教师6人，省特级教师5人，齐鲁名师名校长7人、培养人选2人，市特级教师4人，市学科带头人35人，市教学能手178人，市名校长、名师、名师培养人选39人，市优秀教师43人，市优秀教育工作者5人，市教书楷模5人，市最美教师11人。

——优质教育引进不断扩大。创新与高校和优质名校合作方式，多种形式推动城阳学校扩大合作办学范围。国科大青岛附属

学校、青岛大学城阳附属学校、青岛城阳京华学校、西安电子科技大学研究生培养基地等名校资源落户城阳区。

——教育治理能力显著提升。坚持“整体推进、重点突破、改革试点、全面推广”思路，推进现代学校制度建设。探索校长资格准入制度，完善副校长、中层干部聘任办法，建立校长后备人才库和动态管理制度。落实和扩大学校办学自主权，已下放财政性经费预算管理权、内部分配权等 9 项权力。加强现代学校制度建设，65 处中小学均完成章程修订，并完善校务委员会、教职工代表大会和家长委员会机制。投资 2100 余万元完成全区 16 所国家教育考试标准化考点建设，狠抓招生考试管理，净化考试环境，确保各项考试的安全有序。

（二）城阳区教育阶段性特征

目前城阳区教育事业进入一个全新发展阶段，呈现出以下四个典型特征：

1.“五育并举”立德树人成果显著。全区优先发展教育的理念清晰而坚定，“以县（区）为主”的办学责任明确而到位，教育资源保障充足，任务举措得当，构建起德智体美劳全面培养的教育体系。

2.“改革发展”治理理念领先。新时代教育治理理念、现代教育制度受到大力推崇、积极倡导和初步实践。教育行政管理、业务管理等方面的一些做法较好地吻合了现代教育理念、制度要求，推进教育现代化的改革发展理念及时落实落地。

3.“内联外通”厚植教育均衡优势。地处青岛市发力全域发展的“腰眼”，全区促进教育公平、实现教育均衡发展深入人心，城乡教育一体化、义务教育均衡发展取得重大进展。各级政府的重视程度不断提高，区内街道、学校之间横向发展聚焦“解难题、强内涵、争一流，办人民满意教育”。

4.“过程管理”促进教师专业发展。注重教师的专业发展和专业成长过程，不断激发师资队伍能力建设与教研改革创新的自发性、充分性，推动教育教学改革创新在全区教师中得到广泛认同。乘势而上、狠抓落实，强化培训，全过程提升骨干师资职业发展能力，建设了一支高素质的教师队伍。

（三）“十四五”发展环境

“十四五”时期是城阳区进入青岛主城区、建成中央活力区、实现新时代经济社会高质量发展的关键时期，也是深化教育综合改革、全面提升教育质量、加快实现教育现代化、完善高水平教育体系、建设教育强区的重要时期，全区教育事业发展面临着机遇与挑战并存交织的新形势、新情况。

1.教育现代化进程的新阶段

国家《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》两个纲领性文件的印发，为中国教育现代化发展指明了方向。文件明确了未来中国教育发展的主要目标，并指出未来中国教育发展的八大基本理念——以德为先、全面发展、面向人人、终身学习、因材施教、知行合一、融合发展、

共建共享。经过多年努力，城阳区教育的发展质量和区域影响力逐步形成，围绕《中国教育现代化2035》，城阳区教育正步入青岛教育高水平快速发展行列的新阶段。

2.经济和社会发展的新要求

十九大报告指出，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。未来五年，青岛将加快转变经济发展方式，抢抓山东半岛蓝色经济区建设重大机遇，率先科学发展，实现蓝色跨越，建设“开放、现代、活力、时尚”的现代化国际城市。城阳区作为青岛市内联外通的中央活力区，迫切需要做足做好蓝色经济区的大文章，加快建成邻近地区优质教育基地，全面提升城阳区的教育品质，为城阳区建设青岛市人才聚集高地做好服务。

3.人民群众对教育的新期盼

随着经济社会快速发展，建设宜居幸福城市需要多样化、高质量的教育服务，需要加快调整教育结构、合理布局教育资源，多途径提供公平、优质、可选择、满足多样化发展需求的教育服务，有力支撑更高水平的城市公共服务。办好人民满意的教育，解决教育热点难点问题，是全区教育改革发展的根本要求和重要方向。必须更加注重以人为本，更加注重终身学习，以个性化、多样化、高品质的教育服务提升人民群众的教育获得感。

4.教育改革和发展的新挑战

城阳区教育主要面临以下挑战：一是教育资源供给和布局不

够充分、合理。未来城市发展和人口增长压力，需要加大统筹力度；二是教育投入不够均衡，全区各街道之间的差距仍然存在；三是教师数量不够充足，幼儿园和小学教师学历水平和专业化水平有待进一步提升；四是普通高中教育专项建设缺乏，教育质量有待进一步提高；五是教育信息化建设水平和资源配置不充分；六是育人模式相对单一，人才培养模式和教育内涵品质有待进一步深化。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针及全国教育大会精神，以实施教育设施现代化、人的培养现代化、教育治理现代化“三大工程”，打造现代化教育强区为目标，牢固树立“服务社会、惠及民生”的发展思路，坚持“解难题、强内涵、争一流，办人民满意的教育”，以改革的精神破解教育发展难题，率先推进教育现代化理念与教育教学、教育管理深度融合，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，纵深推进教育领域综合改革，促进教育公平、优化教育结构、提高教育质量、提升教育品质，实现教育资源均衡化、教育服务均等化、教育质量优质化、教育治理现代化，紧紧围绕“立足创新、提升内涵、创树品牌、办人民满意教育”，努力谱写城阳区教育高水平高质量发展的新篇章。

（二）基本原则

立德树人，全面发展。全面贯彻落实党的教育方针，把立德树人成效作为检验教育工作的根本标准。遵循教育规律，尊重学生个性，坚持因材施教，注重知行合一，以树人为核心、以立德为根本，全面推进素质教育理念创新和实践创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

统筹规划，改革创新。强化整体规划、顶层设计、前瞻布局和组织协调，充分考虑改革对各级各类教育的系统覆盖，准确把握各项改革耦合性和关联性，注重各项改革举措的衔接与配套。坚持统筹兼顾、问题导向，进一步解决破除教育发展的深层次障碍和市民关注的热点难点问题，更好地发挥改革的综合效益。

提高质量，内涵发展。坚持教育为人民服务、为中国特色社会主义服务、为社会主义现代化建设服务，将促进人的全面发展作为工作的出发点和落脚点，统筹推进以人才培养改革为核心的教育教学改革。建立以促进公平、提高质量为导向的管理制度、工作机制和教育基本公共服务体系，增强市民对改革的获得感。

依法治教，科学管理。适应新形势，大力推行依法行政、依法办学、依法治校。坚持解放思想，激活改革活力，尊重改革首创精神，强化学校改革主体地位。坚持运用法治思维和法治方式，有力推进全区教育管理改革，在体制机制和制度建设上实现系列突破和创新，切实提高教育综合治理现代化水平。

（三）发展目标

1.总体目标

以实现高水平、有特色教育现代化为目标，全面推进城阳区高质量教育体系建设。到2025年，全区教育质量持续提升，教育资源配置更加公平，教育结构更加合理，优质资源更加丰富，教育服务社会能力和对外影响力显著增强，构建成各级各类教育协调发展的创新型、开放式、有区域特色的现代化高质量教育体系。建成引人入胜的课堂、给人智慧的学校、让人幸福的教育，形成学生快乐学习、教师从教幸福、家长放心信任、社会普遍认同的良好教育生态。各级各类人才培养质量显著提高，教育对社会经济的引领支撑作用显著提高，建成与中央活力区、幸福新城阳相匹配的最优质教育基地和人才培养高地，全面服务于城阳区进入青岛市主城区时代。

2.具体目标

——全面巩固教育普及水平。全区各级各类教育全面协调发展，学前教育三年毛入园率达到100%，义务教育入学率保持在100%，完成率保持在100%，特殊教育同步普及，高中阶段教育毛入学率保持在99%以上，形成更趋完善、更有质量、更加公平的现代国民教育体系和终身教育体系。

——基础教育提质扩优发展。基本建成普及普惠、安全优质、多元包容的学前教育公共服务体系，公办园和普惠性民办园在园幼儿比例达到90%以上。在全面实现均衡发展的基础上，推动义务教育向优质均衡跨越。提升高中阶段教育普及水平，鼓励普通

高中多样化有特色发展，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展。

——教育教学质量全面提升。完善以德为先、德智体美劳全面发展的人才培养体系。坚持素养为先的教育理念，全面提高义务教育阶段教育教学成绩。强化普通高中多元化教学，提高高考“双一流”高校录取率。全面构建现代职业教育体系，重点建成2-3个高水平专业群、1个高水平开放式共享型实训基地，提高适需人才培养质量。

——教育治理能力全面增强。稳步推进管办评分离，加强全区教育统筹，保障学校办学自主权，健全社会各方参与评价教育的机制。全面推进依法治校、依法治教，不断完善学校章程和学校内部治理结构，强化教育行政权力公开透明。督政、督学、监测“三位一体”的教育督导工作体系更加健全。全区教育治理体系和治理能力现代化水平不断提高。

——教育服务能力显著增强。教育布局结构与全区产业转型升级、城市功能定位、经济社会发展以及对外开放程度相协调，教育引领和支撑作用更加突出，人才培养适应经济建设需要。教育规模和发展水平形成较强的吸引力、吸附力，学生、家长、社会对学校的满意度达到90%以上，教育贡献度大幅提升，教育获得感不断增强。

城阳区教育发展“十四五”预期指标

发展指标			指标值			性质
			2019年	2022年	2025年	
学前教育	在园儿童人数（万人）		2.85	3.26	3.15	约束性
	普惠性幼儿园的覆盖率（%）		90	92	94	约束性
义务教育	在校学生数（万人）	小学	6.96	8.13	9.66	指导性
		初中	2.50	3.19	4.13	指导性
	残疾儿童入学率（%）		98	98.2	98.5	约束性
高中阶段教育	普通高中在校学生数（万人）		0.89	1.20	1.77	指导性
	中等职业学校在校学生数（万人）		0.74	0.70	0.67	指导性
	高中阶段毛入学率(%)		98.4	98.5	98.7	指导性

三、主要发展任务

（一）全面落实立德树人根本任务

把立德树人成效作为检验教育工作的根本标准，建立健全立德树人落实机制，全面推进素质教育，注重以德为先，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.构建新时代德育体系。坚持五育并举、以德为先、知行合一，切实加强德育课程建设，“一校一案”制定中小学校德育实施方案，广泛开展先进典型、英雄模范学习宣传活动，完善常态开展、内容丰富的德育工作体系，打造城阳区德育工作品牌。加强品德修养教育，强化学生良好行为习惯和法治意识养成。大力

开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导少年儿童听党话、跟党走。落实综合实践活动课时，打造中小学生社会实践大课堂。积极创建文明校园，提升学校品质。

2.加强学校体育和美育工作。推进体育、美育综合改革，提升学生体质健康水平和审美素养，以打造“青少年足球名城”和“艺美城阳”品牌为引领，推动“十个一”项目工作深入实施。优化艺体课程设置，落实“一天一节体育课”、艺术长短课，培养学生掌握3项体育技能和2项艺术才能。打造高端艺体社团，推进城阳区教育艺术团和青少年交响乐团建设。依托青少年足球训练中心，建立不同级别、年龄段的精英队训练营，形成学习、训练、生活“三集中”培养模式。不断擦亮艺体赛事品牌，办好“区长杯”中小学生体育艺术系列比赛，举办“哥德杯”中国世界青少年足球赛、中日韩青少年足球邀请赛、“广域星空杯”青少年足球邀请赛、全国第十四届学生运动会足球赛等赛事，争创全国青少年校园足球试点区，完善试点区建设模式，逐步向其他体育项目覆盖。加强师资力量建设，实现艺体教师和艺体名师工作室数量较2020年翻一番。

3.加强劳动和实践育人。全面加强劳动教育和综合实践活动教育，开展劳动精神、劳模精神和工匠精神的专题教育。强化学生综合实践活动评价和效果，多途径挖掘社会资源，完善校外社会实践版图，为学生参与劳动实践活动创造条件，挂牌一批中小

学校外劳动教育基地。升华全区劳动教育品牌效益，开展家庭劳动教育，指导学生参与力所能及的家务、家庭劳动；开展学校劳动教育，组织学生参与学校种植和校园卫生保洁、绿化、美化等劳动；开展社会劳动教育，指导学生参加公益劳动，组织学生进行学工学农、行业职业体验；开展劳动技术教育，组织学生学习了解先进生产技术；开展研学旅行教育，开展“阅历城阳”“行走齐鲁”“感知华夏”综合研学特色活动，让学生“读万卷书，行万里路”，做到知行合一。

4.强化学生心理健康教育。开展针对性的心理健康教育课程和主题教育活动，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；配齐建强专兼职心理健康教育教师队伍，支持保障教师专业成长；加强学校心理辅导室建设，为学生提供发展性心理辅导和心理支持；完善学生心理危机干预机制，对有心理困扰或心理问题的学生进行科学有效的心理辅导，做好心理调适，全方位提升学生心理健康素养。

5.完善家校共育机制。实施家庭教育普及工程，强化家庭育人责任，加快形成政府主导、部门协作、学校组织、社会参与的家庭教育工作管理机制，每年打造特色家庭教育服务品牌 1-2 个，标准化家长学校、各级家长委员会建成率达到 100%，全面构建起适合本校的家庭教育课程，新建家庭教育服务站 100 所。畅通家校沟通和联系渠道，定期组织家长会、家访、家长开放日等系列活动。加强家庭教育专业人才队伍建设，创建家庭教育名

师工作室 10-15 个，建立专业性家庭教育队伍 3-4 支，加强家庭教育教研科研，搭建家庭教育指导专家智库平台。

（二）优化教育资源配置结构

科学规划教育空间布局，稳步推进教育增量扩容，有效缓解教育资源短缺、超班额以及入园难入园贵等热点难点问题，满足人民群众“好上学、上好学”的迫切需求。

1.科学规划和完善教育整体布局。适应全区城市化发展要求，建立学位需求动态监测机制，适时完善《青岛市城阳区教育设施专项规划（2020-2035）》，保证学校规划和建设与城市建设和发展同步协调推进。综合利用各级政策、配套规定和奖补措施，加快推进学校新建、改扩建，激励街道、社区兴办幼儿园，加快民办园普惠化步伐。大力推动街道学校基本建设现代化，适当加大九年一贯制学校比例，适时、适度实现不同阶段教育资源有效共享。

2.合理规划提升生均教学资源和空间。以教育现代化为标准，以消除大班额为契机，加紧规划、建设和完善各阶段教育的专用教室和设施。以培养学生能力、发展学生特长为目标，适应走班制改革的要求，建设特色课程专门教室。通过大量新建学校的投入以及对部分具备条件的学校实施改扩建，保障实验、音乐、美术、技能、体育等附属用房的合理配备，达到教育现代化对学校基本建设的要求。

（三）推动学前教育普惠优质发展

实施国家学前教育普及普惠县（区）创建，把学前教育作为一项重要的民生工程，高质量建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系，不断实现更加普惠、更加优质的学前教育。

1.推进普惠性幼儿园发展。坚持政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，大力发展公办幼儿园，多渠道增加普惠性学前教育资源供给。到2025年，新建幼儿园25所以上。完善普惠性幼儿园政策支持体系和管理机制，逐步提高普惠性民办园生均公用经费补助，通过购买服务、综合奖补、减免租金、培训教师、教研指导等方式，积极引导和扶持民办园走普惠性发展道路，并将提供普惠性学位数量和办园质量作为奖补和支持民办园的重要依据。健全幼儿园招生管理机制，稳步推进就近入园改革。

2.切实加强学前教育管理。严格实行学前机构准入、年检及备案公示制度，强化对幼儿园教职工资质和配备、收费行为、安全防护、卫生保健、保教质量等方面的监管。落实园长安全管理主体责任，完善安全管理机制，编制城阳区幼儿安全教育实践手册，健全安全风险防控体系，强化幼儿园安全教育和安全保障。充分发挥幼儿园家长委员会作用，探索推进家委会、社区参与幼儿园管理和评价试点。扶持和规范民办幼儿园发展，推进实施分类管理，坚决遏制过度逐利行为。

3.提升学前教育保教质量。发挥优质幼儿园的辐射带动作用，加强对薄弱园的专业引领和实践指导，构建科学合理的幼儿园一体化发展联盟。深入实施《幼儿园教育指导纲要（试行）》

《3—6岁儿童学习与发展指南》《青岛市幼儿园保育教育工作指导意见》，遵循学前规律，牢牢把握学前教育正确的发展方向，实施科学保教，促进幼儿德、智、体、美、劳全面发展。坚决克服和纠正学前教育“小学化”倾向，探索建立幼小联合教研机制和双向交流机制。

（四）推动义务教育优质均衡发展

健全义务教育区域均衡发展机制，落实义务教育学校生均公用经费、学校建设、教师配置与收入、教育装备配备标准“五统一”政策。巩固义务教育基本均衡成果，扩大优质教育资源总量，不断提升学校办学品质，力创全国义务教育优质均衡示范区。

1.推进义务教育公平。统筹全区教育资源配置，推进教育资源合理、均衡布局。持续加大教育设施建设力度，到2025年，建设义务教育阶段学校30所以上，保障学位供给。建立并完善学位供给制度，严格义务教育免试就近入学制度，完善进城务工人员子女动态监测机制和与城市发展需求相适应的进城务工人员随迁子女入学制度。积极推进学区制管理改革和九年一贯制招生，继续推出一批一体化发展、学区制管理、集团化办学、高校和科研院所辐射中小学、跨区域办学的改革成果。加快教育全域一体化进程，实现全区教育优质均衡发展。

2.扩大优质资源总量。不断扩大优质教育资源供给，推进教育高水平均衡发展。深化“一长多校”和“小初衔接、初高衔接”办学模式改革，推进集团化办学、学区制管理和跨区域合作办学，

实现优质教育资源的“高效、广域覆盖”。继续深化与北京师范大学合作，积极引进北大培文学校、首都师范大学等优质教育资源，按照“优势互补、互利双赢、共同发展”的原则，在教育教学、教研科研、教师培训、课程改革、实习实践等方面进行深入交流与合作。促进中外优质教育资源融合，推进教育对外交流合作，在中小学探索开展国际理解教育，鼓励普通中小学校借鉴国际先进课程。

3.提升义务教育质量。深化中小学课程改革，推进国家课程和地方课程校本化，支持学校开展学科内、跨学科的整合探索，鼓励学校与社会专业机构合作开发、开设特色课程。以核心素养为导向，不断创新教学模式，改善学习方式，提高课堂效益。尝试小班化教育、分层次教学模式，探索长短课、大小课和学生自主选课、跨年级选课，建立完善学生生涯规划指导和成长服务机制。稳妥做好中小学生课后服务工作，探索学校、社会、家庭共担的学生课业负担综合“减负”机制，不断提高作业设计质量。坚持小学阶段零起点教学，严格按照课程标准规范教育教学和考试行为，落实学生课业负担监测、公告和问责制度。

4.实现教育软实力均衡。积极推进“县（区）管校聘”制度深入落实，加大薪酬福利、职务晋升、职称评定、绩效考核等人事管理改革力度。深化干部教师交流轮岗制度，形成积极、有序、可持续的干部教师流动机制。增强教师继续教育与专业培训的及时性、针对性和有效性。加大优秀干部教师的引进力度，持续优

化相对薄弱学校的队伍结构，实现教育软实力均衡。

5.保障特殊群体受教育权利。进一步完善政府主导、部门协同、各方参与的特殊教育工作格局，健全财政为主、社会支持、全面覆盖、通畅便利的特殊教育服务保障机制。实施特殊教育提升行动计划，健全以区特殊教育中心为骨干、随班就读为主体、普通学校附设特教班为骨干、送教上门为补充的特殊教育服务体系。按需求配足配齐特殊教育教职工，建立数量充足、结构合理、素质优良、富有爱心的特教教师队伍。完善特殊教育资源中心，为特殊教育提供指导、培训和支持。整合卫健、民政、残联等各部门信息，建立残疾儿童信息管理系统，实现信息共享。建立特殊教育质量监测制度，完善适合残疾学生发展的评价体系，保证评价的科学性、规范性和独立性。

（五）推动普通高中多元特色发展

加快推进高中阶段教育教学改革，推进特色高中、综合高中建设，促进普通高中特色发展，充分激发普职融通效益。推进普通高中与高等院校联合育人，促进与普通高校、高职院校、名牌企业的有机合作。

1.加强普通高中特色建设。围绕创新人才培养要求，培育和打造高中学校教育特色。创新基于学科核心素养的教学策略，全面推进普通高中育人方式改革，促进教学方式和学习方式转变，满足不同潜质学生个性化发展需要，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。结合学校传统、文化、优势、特色，创新育人

模式，重构教育理念，发展校本课程，形成独具特色的办学宗旨、治理制度、课程体系、校园文化和教学体系。加强特色发展研究，按照“规划引领，分阶段推进创建过程；聚焦课程，融合普通课程与特色课程；整合资源，丰富特色育人供给；积极探索，形成常态运行机制”四个阶段分步有序开展“一校一特色”的“特色高中”建设。

2.推动普通高中集团化办学。贯彻落实青岛市《关于推进中小学集团化办学的意见》，调动社会各界办学积极性，坚持模式多样化、内容特色化、管理现代化、效益最大化，培育办学水平高、教育质量好、社会声誉佳的城阳特色普通高中教育集团。推进综合高中与普通高中共建，共享课程、师资、教研等资源。积极引进北京师范大学、山东师范大学等国内著名高校专家团队指导办学，推动国家、省、市范围内知名教育集团托管普通高中。扩大普通高中教育资源，新建、改扩建 2 处普通高中学校，继续大力引进优质民办教育项目。

3.加强学生综合素质评价。深入推行“选课走班”，探索学校课程建设、“一人一课表”、导师制学习等管理模式。建立基于核心素养的学生综合素质评价标准体系，把学生的品德、学业、身心发展水平和兴趣特长养成、学业负担状况等纳入学校教育质量评价主要内容，构建基于过程评价的教育质量监测系统，提高评价的信度和效度。推进与高校、科研机构联合育人，共享教育资源，构建创新人才贯通培养体系。开展高中学生职业生涯规划

和人生规划指导。对具有特殊禀赋的学生采取特殊培养方法，满足不同潜质学生的发展需要。开设专门课程，引导学生依据兴趣、特长和潜能进行学科选修和未来职业选择。

（六）推动职业教育产教融合发展

贯彻落实国家、省、市职业教育改革实施方案，推进职业教育提质培优，加快构建服务发展、产教融合、纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，落实好教育部和山东省在济南联合召开的部省共建国家职业教育创新发展高地启动大会精神。

1.优化职业教育资源整体布局。围绕全区“五大产业”集群和“五大高地”建设对人才的需求，合理设置职业学校专业，科学规划职业学校布局。规划建设1处产教融合园区，内设1处职业学校、1处共享性大型实习实训基地，形成学历教育与社会培训兼具、综合高中与职普融通一体、校内学习与生产实践融合、中职教育与高职教育衔接、产教紧密协作的人才培养格局，争取2处公办中等职业学校全面实现普职融通和综合高中试点。

2.创新产业人才培养培训体系。构建中高职有机衔接、职业教育与普通教育协调发展的现代职业教育体系。逐年发展、扩大“三二连读”“3+4”对口贯通分段培养规模，适应中、高职与应用本科院校一体化培养改革，构建技术技能型人才贯通培养模式。根据国家专业教学标准，落实行业规范化培训、职业资格认证与专业、学位教育相结合的制度。推进现代学徒制试点，实施招工与招生一体化、行业企业全程参与技术技能人才培养的育人

模式。完善中职毕业生就业状况跟踪分析机制，建立年度报告制度和教学改进机制。落实学校在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等方面的自主权。加强职业教育师资队伍建设，组建职教高考教学研究团队，“双师型”教师比例达到70%以上。建设8门市级以上在线开放精品课程，开发14门市级以上特色课程。

3.推动职业教育产教深度融合。构建跨部门联动和校企深度融合机制，形成职业教育专业和规模适时调整机制，保证资源共享、集聚发展。依托优势行业企业发展品牌专业，建设校企一体的紧密型职业教育集团，探索职业学校混合所有制办学模式。支持职业学校建设面向社会开放的实训基地，支持企事业单位建设兼具生产与教学功能的实训基地，鼓励社会力量投资建设职业教育公共实训基地。探索“企业订单、劳动者选单、培训机构列单、政府买单”机制，根据社会需求开展中短期职业培训。在公办职业学校建立1-2个技能大师工作室（站）。推动企业技术技能人才和职业学校教师双向流动、交叉兼职。培育1-2个产教融合型企业。推进工业机器人等5个以上专业（证书）参与实施教育部“1+X”证书试点。

4.提升职业教育国际化水平。有计划有步骤学习和引进国际先进、成熟适用的人才培养标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，与韩国、德国等海外职业院校建立一对一合作关系，举办合作办学项目，系统学习先进办学模式。提高职业教育的继

续教育水平和国际化水平，推进职业学校专业课与国际通用职业资格证书对接，鼓励职业学校学生考取国际职业资格证书。鼓励中外合资、外商独资企业在区内举办职业教育院校。支持探索职业学校在国（境）外建设“鲁班工坊”。

（七）推动终身教育体系为民服务

发挥政府主导作用，健全继续教育制度，完善终身学习服务，推动民办教育健康发展，构建渠道更加畅通、方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便利的学习体系，推进学习型城市建设。

1.完善终身教育服务体系。健全政府牵头、教育部门具体负责、其他部门积极参与的学习型城市与终身教育工作议事协调机制，区教育体育局负责协调、推进全区终身教育和学习型社会建设。不断完善区、街道、社区三级社区教育机构建设，继续推进终身教育特色课程和学习品牌建设。创建新时期学习型社区，完善终身教育学习月、微学汇等终身学习平台，创新社区“学习小课堂”内容和形式，做优一系列终身学习的特色品牌，开展终身学习活动周、终身教育成果展览、学习之星和学习品牌创建等活动。加强终身教育专兼职师资队伍建设，建立“能者为师”终身教育志愿者资源库。

2.加强全社会各类教育资源的整合和利用。鼓励校内外学习资源共建共享，提高学习资源利用效率。鼓励学校和社会力量创新服务形式，为全民学习提供更加便利的服务。鼓励行业企业增加职工学习资源，开展适应工作需要的学习。通过财政支持、社

会资助等多种新式，扩大社区教育资源和场所。探索开展以大数据为基础的全民学习和社会教育监测。

（八）提升教师队伍素质和专业能力

坚持以德为先、能力为主，健全教师队伍选拔使用培养管理长效机制，搭建教师专业发展支撑平台，全面提升教师综合素质，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化创新型卓越教师队伍。

1.全面加强师德师风建设。深入开展师德师风建设，加强教师职业理想和职业道德教育，强化教师教学岗位和教师职业的认同感，增强教师教书育人的责任感和使命感，引导教师铸师魂、塑师德、强师能、传师道，做有理想信念和道德情操的好老师。制定师德考核办法及评价指标体系，把师德师风作为评价教师素质的第一标准。完善宣传、教育、承诺、考核、监督、奖惩六位一体的师德师风建设长效机制，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的五位一体师德监督体系。全面实施师德师风建设行动计划，深入开展师德师风建设活动。

2.完善教师专业发展机制。加强城阳区教师专业发展中心建设，建立教师专业发展长效机制，不断完善全体教师周期性的继续教育培训体系，立足专业，着力打造全员培训平台、校本培训平台、信息化培训平台、课题研究平台。创新教师培养制度，分层分类实施全覆盖的教师培育工程。整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，强力打造“教师专业发展论坛”“校长（园

长）专业发展论坛”。探索教师个性化培训模式，健全校本研训制度，构建教学研究、教学反思和专业提升一体化的教师专业发展机制。健全职业院校专业教师岗前及在岗企业实践锻炼制度。建立教师专业化成长过程管理和评价系统。进一步扩大优秀校长、教师交流覆盖面，推进优秀校长、教师资源共享，建立健全有利于教育均衡发展的校长、教师管理制度和资源配置机制。

3.加大教育人才引进培养力度。按照“需求优先、瞄准顶尖”的人才引进原则，用足用好引进高层次教育人才补贴政策，面向全国吸纳引进教育优秀人才，完善教育人才梯队结构。完善教师交流轮岗机制，强化骨干教师梯队，优化学校人员结构，促进全区师资力量均衡配置。面向教育部直属师范类高校、“双一流”大学开展校园直聘，引进一批突出、拔尖的青年人才。加强优秀教学研究人员和名师名班主任名校长后备人选队伍建设，建立有利于教育人才脱颖而出的激励机制。实施名师、名班主任、名校长“三名工程”，探索后备教育名家资源库建设，推选培育区级名师、名班主任和名校长。建立名师、名班主任、名校长工作室，发挥教育人才的孵化器、加速器效应，打造学习共同体。

到 2025 年，教育人才队伍研究生以上学历占比达到 10%，高级教师职称占比达到 16%，培养引进省级名师名校长 20 人、市级名师名校长 60 人，区级名师名班主任名校长 200 人，建设名师工作室和名校长工作室 100 个。

（九）推动教育教学与信息技术深度融合

推进教育信息化基础设施建设，推动信息技术与教育教学深度融合，构建数字化优质教育资源共建共享机制，借力新兴信息技术赋能教育，实现教育信息化 2.0 行动计划提出的“三全两高一大”发展目标。

1.不断改善网络基础环境。推进教育网络提速增智改造，确保网络宽带、智能设备满足信息化教学需求。探索 5G 在校园网络建设中的应用，推动实现更高速度、更加稳定的网络覆盖。推进数字智慧校园建设，实现各级各类学校全面覆盖。建设可感知、可获取多维度底层数据的智能场景及教室，规范统一的数据传输标准，消除“数据孤岛”，确保数据信息的共享与安全，为全区教育政策制定、学校整体发展规划以及师生个人素质提升提供数据支撑。

2.大力提升师生信息素养。推动“互联网+教育”融合创新试点，推动信息技术与教育教学深度融合，推广以数字化、个性化为特征的教学模式和学习方式，开展基于信息技术最新成果的未来教学、未来教育的形态建构探索，培育一批试点学校和示范性成果。切实提升师生信息素养，深化信息技术与实验教学的融合互动，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化实验教学新常态。

3.完善信息资源共建共享机制。组织全区优秀教师和教研人员完善优质基础教育资源，推动教育专有资源向教育大资源转变，实现数字资源提质增效。拓宽供给渠道，市场遴选优质社会

机构提供个性化资源服务，形成“政府引导、市场提供、按需选择”的供给格局。

4.借力新兴信息技术赋能教育。探索人工智能、大数据、区块链、虚拟现实等新兴信息技术与教、学、测、评、管、督等教育教学主要环节的融合创新，解决制约各环节发展改革的难点痛点堵点问题。探索收集师生教与学数据的全过程记录、全方位分析、多维度评价，逐步建立不可伪造的“过程性评价”行为大数据档案、全程留痕的“发展性评价”成长大数据档案和公开透明的“创新型评价”成果大数据档案，打破基于主观经验的课堂观察方法认知局限。

（十）深化治理体系的教育综合改革

坚持目标导向与问题导向相结合，以促进教育公平、提高教育质量为目标，推进教育领域关键事项改革，探索构建充满活力、富有效率、科学发展、更加开放的教育体制机制，努力实现教育治理体系和治理能力现代化。

1.推进教育管理体制改革。深化简政放权、放管结合、优化服务改革，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制。全面梳理教育管理权责，建立教育管理负面清单，加强事中事后监管。优化和规范学校治理结构，完善各级各类学校章程，完善法律顾问制度，依法保障办学自主权，加强民主管理覆盖，全面推进依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度建设，提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

鼓励社会力量参与办学，发挥各级各类教育名校和科研院所的品牌效力，激活本土办学活力，形成以引领性为特征的集团化办学优势。完善教育重大信息发布、重大决策咨询和听证等公众参与制度。

2.推进教育办学模式改革。创新学前教育普惠优质发展的体制机制，制定全区幼儿园总体布局规划，新建、改扩建一批普惠性幼儿园，加强质量监管，规范办园行为。完善义务教育优质均衡发展的体制机制，巩固扩大集团化办学成果，灵活采用委托管理、学校联盟、九年一贯制等形式促进优质教育资源共享、覆盖。落实民办学校分类管理机制，积极推进非营利性民办学校的认定和日常监管机制。促进民办学校优质特色发展，支持举办满足特色化需求的民办学校。严格规范校外教育培训机构办学行为，营造合法合规办学的民办教育生态。严格规范校外教育培训机构办学行为，营造健康的教育生态。深化普通高中教育教学和育人方式改革，推进特色高中建设。完善特殊教育融合发展机制，建立健全融合教育评价和支持制度。构建中高职有机衔接、职业教育与普通教育协调发展的现代职业教育发展体系，促进职业教育和社会需求的有效对接。

3.深化教育教学评价改革。全面落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》，切实破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。构建政府、学校、社会和家庭等多元参与的教育评价体系，落实教育督导部门统一负责的教育评估监测

机制，发挥好专业机构和社会组织作用。以教育评价改革为导向，制定相应的监督管理、考核考评制度，及时纠正不当的评价行为，严格控制教育评价活动数量和频次，切实减轻学校负担。创新教育教研工作指导方式，严格控制以考试方式进行的抽检评测行为。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价，切实发挥评价结果的导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。加强教师教育评价能力建设，引导社会、学生家长树立正确的教育观和成才观。不断完善城阳区教育评价体系，打造教育评价改革示范区。

4.推进招生考试制度改革。加强各级各类学校招生工作管理，从落实招生主体招生责任、规范民办学校招生秩序、强化招生入学工作监管等关键环节着手，健全和完善考试招生政策。坚持统筹协调，注重各学段招生政策的衔接、配套，统筹解决义务教育公办、民办招生同步开展后的生源流动问题，从幼升小、小升初、初升高等三个方向密切政策衔接，保障学生享有公平接受教育的权利。落实减轻中小学生过重课业负担的长效机制，促进学生全面而有个性地发展。

四、重大战略工程

在新的形势下，实现全区教育跨越式发展，需要针对教育发展不充分的问题，不断克服体制机制不适应的障碍，有效破解制约教育发展的各类难题，以科学高远的发展视野，着力实施七大

战略工程，进一步探索推进教育关键领域的改革，确保“十四五”教育发展目标与任务顺利实现。

（一）基础教育扩容增效工程

探索建立提前 5 年预测学位需求、提前 3 年规划学位建设、提前 1 年落实学位供给的“531”学位动态供需协调机制。加强基础设施建设，保证在 2025 年前全区可提供学位总量 16 万余个，满足不同学段的学位需求。新建、改扩建 2 所普通高中，建设义务教育学校 30 所以上、幼儿园 25 所以上，增加中小学学位 6 万余个，稳妥有序解决大班额、超大校问题。推进基础教育扩容工程，需要切实完善和落实的方面包括：通过土地留置等，保证学校建设用地；推动实施“还地于校”政策，实施学校扩建项目；落实新建小区配套建设幼儿园和中小学规定等。

（二）义务教育质量提升工程

1. 实施“教育集团化办学计划”。进一步优化教育资源配置，根据需求扩充教育资源，支持优质学校采取兼并型、托管型、联盟型等方式拓展优质资源，统揽联网全区中小学学校，街道义务教育学校 100%参与集团化办学，90%以上中小学达到市定高水平现代化学校建设标准。继续利用高校及科研机构优质智力资源，培育优质学校，建设高水平附属中小学。

2. 实施“优质学校特色办学计划”。适应新课改与教学模式创新要求，促进学校特色发展和学生个性成长，制定满足需求、适度超前的办学标准，指导学校根据办学基础、特色优势、发展

方向制定具体课程实施计划，丰富课程选择，合理满足学生选课选考和个性化发展需求，体现教、学、考、评的一致性，落实学校课程自主权，鼓励开设人文、科技、数理、艺体、语言等领域选修课程，以课程为核心凸显学校办学特色，打造新课程样板校。发展高水平海洋教育，建设市级海洋教育特色校 1-2 所。

3. 实施“学生成长与发展过程性监测”。依据《义务教育质量评价指南》的要求，对学生成长与发展开展过程性监测，主要包括学生品德发展、学业发展、身心发展、审美素养、劳动与社会实践等五个方面重点内容，旨在促进学生德智体美劳全面发展，培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。合理运用监测结果，帮助学生加深自我认识，明确发展方向，提高学习和发展的主动性；帮助教师精准分析学情，因材施教；帮助学校改进教育教学管理，全面育人、科学育人。

4. 实施“绿色校园·低碳生活”计划。坚持校园基础建设与设施设备配置严格执行节能环保要求，淘汰和改造部分严重破损、老化和超期使用的设施设备。统筹全区体育资源，实行公共体育场馆及运动健身场所在节假日向周边学校和学生社团免费或优惠开放，充实提高学生的健康生活内容和水平，义务教育阶段学生体质健康合格率达到 98%以上、优秀率达到 15%以上。

（三）教师专业能力提升工程

以推进教师专业化发展为导向，以全面提升教师核心素养为重点，充分激发教师自主学习、自我发展、自我提高的积极性和

创造性，建立教师可持续学习与发展机制，全面实施“师德师风建设行动计划”“学科核心素养提升行动计划”“混合式教学能力提升行动计划”“劳动课程实施能力提升行动计划”。

借力北京师范大学优质教师培训资源，实施教育质量整体提升工程。遴选部分优秀管理干部和教师，组织教育管理者领导力提升、骨干教师能力提升、 骨干班主任专业能力提升培训，通过专题学习、专家指导、跟岗学习等系统化的培训，培养出一批具有较高理论素养、综合素质强、视野开阔，在区域内外形成较大影响力的优秀管理者和教师，着力提升我区基础教育教学质量。

（四）特色教育品牌创建工程

打造具有区域特色的教育品牌群，实施“校园创客 2.0 行动计划”“人工智能教育 2.0 行动计划”“STEM 教育 2.0 行动计划”“特色足球 2.0 行动计划”“艺美城阳行动计划”“技能大师工作室行动计划”“家校社协同构建劳动教育课程计划”。推行“一校一品”“一校一案”，每年遴选 5 所特色教育学校予以表彰奖励。精准施策，培育具有全国影响力的特色教育品牌学校 1-2 所、具有全省影响力的 2-3 所、具有全市影响力的 4-5 所。扶持鼓励 10 所学校与国内外知名特色品牌学校建立特色品牌联盟学校，每年选派 10 名骨干教师和管理人员挂职锻炼。举办高水平足球赛事 1-2 项，每年参加全国性比赛获奖 8-10 项。

（五）职业教育提质培优工程

实施“人才培养国际化水平提升计划”“双师型教师队伍建设计划”“校际合作融通培养计划”。提升职业教育的国际化水平，与韩国等相关职业院校开展合作培养项目，培养急需专业的“一带一路”建设者。每年选派教师到企业和相关行业实践锻炼，从企业选拔一批具有实践经验的高水平专业人员，到职业学校兼职。提升“双师型”教师比例，争取“双师型”教师比例达到70%以上。拓展中等职业学校招生形式，推动更多专业与青岛地区及其他地区的高职、本科院校实施“三二连读”“五年贯通”和“3+4”中职与本科贯通培养、一体化高质量发展，打通学生继续教育通道，提高多元化教育水平。优化职业学校布局，规划建设 1 处产教融合园区，内设 1 处职业学校、1 处共享性大型实习实训基地。

（六）智慧教育平台建设工程

到 2025 年，搭建覆盖全区学校的智慧教育指挥平台，整合全区各类教育数据、资源，承载各类教育应用，推动技术、业务、数据融合，实现跨层级、跨系统、跨业务的协同管理和服务。

1.智慧校园完善提升计划。实施学校互联网攻坚行动，全面改善学校网络建设和接入宽带。到 2022 年底，全区学校宽带接入率达到 100%，共享出口带宽 2000Mbps 以上，进一步提升无线网络覆盖。探索 5G 技术在智慧校园建设中的应用。根据数字化学校建设标准，结合学校实际需求，提高学校在信息基础设施、教学资源、软件工具等方面的基本配置装备水平，全面提升应用

能力和管理、服务效能，积极探索人工智能、大数据等技术在教育教学管理等方面的全流程应用，对师生日常学习行为和过程数据进行伴随式收集分析。

2.教育治理能力提升计划。依据教育基础数据标准、技术标准和行业规范，定义数据交换标准和格式，一数一源、多源校核、动态更新，保证数据的准确性，形成数据的系统性，建设科学、准确、统一、完善的全区教育基础数据库。利用云计算、大数据、人工智能等新技术，解决教育管理的热点、难点和痛点问题，实现决策支持科学化、管理过程精细化、教学分析及时化，推动教育数据治理体系和治理能力现代化。

3.教师信息素养提升计划。适应信息技术发展形势，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制。优化和完善校本培训内容，开发信息化校本培训系统性、特色化课程资源，增强培训效果，提高培训时效；通过专家讲座、考察学习、听课观摩、理论研修等形式，实施分类培训、分级培训、分步培训，以多样化、实效性的培训方式，为教育信息化发展提供人才支持。努力实现校长信息化领导能力、教师信息化教学能力提升和全面促进信息技术与教育教学融合创新发展的目标。通过努力，基本实现校长信息化领导能力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力“三提升”和全面促进信息技术与教育教学融合创新发展的目标。

（七）校园安全奠基工程

1.推进学校安全专项整治三年行动。为全区公办学校、幼儿园统筹配齐配强专职保安员，推进一键式紧急报警、视频监控系统与公安机关联网工作，全面提高学校及周边安全预测预防预警能力、信息共享能力、应急事件处置能力和处置效率。对照《中小学幼儿园安全风险防控工作规范》，定期梳理校园安全隐患，及时修订安全预案，严防风险演变成隐患和事故。教育、应急管理、地震、气象、市场监管等部门定期开展优秀预案展评，切实提高应急预案的科学性及可操作性。强化安全教育，普及安全知识，培育安全文化，开展常态化应急疏散演练，提高师生应急处置能力。加强校园安全评估与督导检查，通过购买服务的形式，由专业安全评估公司对校园安全进行全面评估，并指导整改，确保校园安全隐患及时“清零”。加强校医队伍建设，配齐配足中小学校校医。

2.实施“校舍安全长效保障计划”。完善全区校舍安全年检制度和安全预警机制，制订并实施年度检查计划，建立校舍安全信息管理系统，提高校舍安全管理科学化、精细化水平。每半年进行一次校舍安全隐患排查，并根据实际情况进行及时整改。实行校舍安全主要领导负责制，健全校舍安全责任追究制度。每年定期发布校舍安全信息公告并接受社会监督。

五、组织领导和保障措施

加强党对教育工作的全面领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，压紧压实全面从严治党主体责任、监督责

任,确保本规划制定的目标任务有效落地落实。

（一）加强党对教育工作的全面领导

1.发挥党的核心作用。认真学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，切实加强党对教育工作的全面领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的重要作用，全面贯彻党的教育方针、保证社会主义办学方向，要按照全面从严治党要求，推进学校（幼儿园）党组织和党的工作全覆盖，增强党组织政治功能，充分发挥政治核心作用，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。加强新时代高素质专业化教育干部队伍建设，选优配强教育各级领导班子,坚持党建工作和业务工作同谋划、同研究、同部署、同考核，并将党建工作考核结果与学校（幼儿园）领导班子年度考核和奖惩挂钩，加大考核权重，突出党建工作的引领作用，通过加强党建工作全面提升教育工作水平。

2.创新党建工作方式。建立党组成员党支部工作联系点制度,深入联系学校调查研究,加强教育宏观决策和发展战略研究,及时解决影响教育发展的体制、机制和政策问题。深入实践党建联络员制度，每年按照 30%的增幅从局机关培育、选拔党性原则强、组织协调能力强、具备一定党建工作经验的优秀党员干部作为党建联络员，一人联络一个基层党支部，通过实地调研学习、定期上门服务、实施台账管理、加强工作调度、从严督查考核等形式，联系指导学校的全面工作，推进党建工作与教育教学为中心的各项工作齐头并进、深度融合。建立党建“结对共建”制度，

按照“党建引领、优势互补、抱团发展”的理念，充分发挥公办学校（幼儿园）党建工作示范点的引领带动作用，组建多个局属与街道、公办与民办学校（幼儿园）相结合的“党建发展共同体”，通过组织共建、活动共联、资源共享、党员共管、品牌共创、困难共助实现结对共建、以强带弱、共同发展，促进全区教育系统各级各类学校（幼儿园）党建工作水平共同提升。

3.打造“一校一品”。按照有响亮的品牌名称、有明确的品牌宗旨、有鲜明的品牌标识、有科学的创建规划、有特色的创建活动、有突出的品牌业绩、有显著的品牌影响的“七有”原则，指导各级各类学校不断提炼完善“一校一品”党建品牌内涵。每年举办全区教育系统党建品牌成果交流会，推选 10 个十佳党建品牌、15 个优秀党建品牌，宣传推介基层党建品牌，力争在全市乃至全省推出一批叫得响、过得硬的党建品牌，推动各级各类学校党组织全面进步、全面过硬，为全区教育新发展提供坚强的组织保障。

（二）完善教育投入机制，提升经费保障能力

加大财政资金的投入力度，建立与全区财力状况、办学需求和物价水平合理联动的公办学校生均财政拨款稳定增长机制，严格落实教育投入法定增长要求。坚持政府投入为主，多渠道筹措经费的教育投入机制，完善教育成本分担机制和教育捐赠政策，鼓励和引导社会资金投入教育。发挥财政资金的政策导向作用，优化教育投入结构，合理配置教育资源，加大教师继续教育、教

育信息化、教育科研、课程资源开发等专项投入力度。优化教育投入改革，保证教育均衡发展，重点加强向街道中小学和经费薄弱学校投入，统筹全区学校一体化发展。提高教育经费使用效率，加强预算执行监管和使用绩效评价，有效防控财务风险。建立健全问责机制，确保财政资金使用安全、规范、有效。

（三）全面推进依法治教，健全教育法治体系

加强依法治教工作，加强教育改革发展重点领域规章规范建设。进行教育行政执法体制改革试点，依法构建教育综合执法模式和部门联动执法机制，实现教育执法活动常态化、规范化。深入开展青少年法治教育，丰富中小学法治教育课程资源，建设法治教育实践基地，切实提升青少年法治素养。强化依法办学（园）意识，健全以学校章程为统领的学校内部规章制度体系，完善以校长负责制为主体，校务委员会、教职工代表大会和家长委员会等民主参与管理的“一主多翼”现代学校内部治理结构。健全依法治校考核评价体系，深入开展依法治校（园）示范校（园）创建活动。完善学校救济机制，普遍建立学生、教师申诉组织和申诉处理制度。

（四）完善规划落实机制，强化教育督导评估

改革完善教育督导管理体制，健全教育督导机构设置，明确教育督导职能，发挥教育督导委员会成员单位作用，加强对办学责任、办学质量的督导。完善学校督导的政策和标准，对学校开展经常性督导，引导学校办出特色、办出水平，促进学生德智体

美劳全面发展。本规划在区委、区政府的统一领导下，实行区政府统筹、教育部门为主、相关部门协同配合的工作机制。教育部门要充分发挥主导作用，做好规划实施的牵头工作，制定各项目标任务的分解落实方案，明确时间表和路线图。相关部门和各级各类学校要制定本规划实施的具体方案、配套措施和年度计划。要把规划作为项目审批和安排资金的重要依据，确保本规划确定的各项目标任务落到实处，取得预期成效。

抄送：区委各部门，区人大常委会办公室，区政协办公室，区人武部，区法院，区检察院。

青岛市城阳区人民政府办公室　　2021年11月19日印发